الفصل الدراسى الأول

سلسلة
المصطفى



المراجعة النهائية

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى

إعداد / مصطفى الكيلانى



هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي وأمى وأخى (رحمهم الله)

بســــــــم الله الرحمن الرحيـــــم

مراجعة نهائية

من درس (مسابقة القراءة):

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

أ- .... رفع يده ليشارك فى مسابقة القراءة. (رضا – خالد – حازم)

ب-............. قرأ بهدوء وبصوت ثابت ومرتفع. (حازم – رضا – خالد)

ج- سخر حازم من قراءة رضا فى وقت .... (الفسحة – الطابور – الحصة)

(٢) ضع علامه (√) او (×) امام العبارات التاليه:

أ- أعلنت معلمة الرياضيات عن مسابقة القراءة. ( )

ب- ارتبك حازم اثناء القراءة لأنه يفكر فى مسابقة الرسم. ( )

ج- ضحك الجميع لسخرية حازم من رضا ما عدا خالد. ( )

د- ذهب حازم إلى مكتبة المدرسة ليقرأ كتاباً جديداً. ( )

القواعد والأساليب:

(١) حدد نوع (اللام) فى الكلمات التالية:

- المهــارات:.. (شمسية – قمرية)
- الطبيــب:.. (شمسية – قمرية)
- الـوالــــد:.. (شمسية – قمرية)
- التـواصـل:.. (شمسية – قمرية)
- المشكلات:.. (شمسية – قمرية)

من درس (الدب القطبي):

(١) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- للدب القطبــــي فـرو رقيـــــــق. ( )
- يعيـــش الدب القطبي فى بيئـــة جليديــــــة. ( )
- لا يستطيـــع الدب القطبي التكيـــف مع بيئتــه. ( )
- لون الدب القطبي أسود كالبيئة التي يعيش فيها. ( )

من درس (أنا أستطيع):

(١) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- هل وافق آدم على الاشتراك فى المسابقة؟ (نعم - لا)
- لا يريد آدم الاشتراك فى المسابقة لأنه ..... (غير واثق من نفسه - لا يُحب كرة القدم)
- قال آدم " أنا أستطيع " بعد أن رأى صديقه " زين " (يحرز هدفاً - يأكل طعاماً)
- من قائل هذه العبارة " أنا أستطيع، سأحاول "؟ (آدم - المعلم)

(٢) صل كل جملة بما يناسبها:

قال المعلم لآدم ليشترك فى المسابقة:	أنا أستطيع، سأحاول.
اعتذر آدم	للمعلم: لأنه لن يشترك.
نظر آدم	كن واثقاً.
قال آدم:	فرأى صديقه يحرز هدفاً.

القواعد والأساليب:

(١) أكمل مُستخدِماً حرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

ذهبت أنا .... امي إلى بيت جدتى، وصلنا أولاً .... خالتى. لعبت مع أولاد خالتى إلى أن جاء وقت الغداء .... جلسنا لتناول الطعام معاً.

من درس (توماس إديسون):

(١) أكمل النقط التاليه:

- كان " توماس إديسون " تلميذاً .... ،يسأل ويبحث و ....
- اهتمت .... بتعليمه.
- اخترع " توماس اديسون " ....
- أقدرُ " توماس اديسون " لأنه ....

(٢) رتب الكلمات الآتيه لتكون جملاً مفيدة:

- تلميذاً - إديسون - كان - ذكياً ....
- مُخترعاً - إديسون - أصبح ....
- أمهُ - بتعليمه - اهتمت ....

من درس (خطوات عمل الأرز):

(ا) اقرأ الوصفة، ثم أجب:



- غسل الأرز جيداً يكون في (بداية - وسط - نهاية) الوصفة.
- نُحـــرك الأرز (قبـل - بعـد - أثناء) إضـافـــة المـاء.
- نُضيـف إلـى الأرز الزبـد و (الملـح - الفلفـل - العسـل).
- نضـــع الأرز فــى (كيـــس - انـــاء - كـــوب) الطهـــي.

القواعد والأساليب:

(ا) اكمل الجمل بفعل مضارع مناسب: (نستخدم – تُصنع – يتعجب)

- .... الألـــــوان مـن مـواد طبيعيــة حتى الآن.
- .... العالــم مـن بقـــاء الحضـــارة المصريـــة.
- .... اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة.

من درس (ميريت آمون):

(ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كانت رحلة حبيبة فى محافظة (أسوان – الأقصر – سوهاج).
- أعجبت حبيبة في هذه الرحلة بـ (تمثال – معبد – حديقة).
- قررت حبيبة نحت مُجسم للأميرة (نفرتيتي – كليوباترا – ميريت آمون).
- صنعت حبيبة التمثال من الأسمنت وعندما جف أصبح لونه (رمادياً – أسود – أخضر).

من درس (الدب القطبي):

(ا) أجب عن الاسئلة الآتية:

- أين يعيش الدب القطبي؟

....

- على أي شيء يتغذى الدب القطبي؟

....

من درس (الحربـــــاء):

(أ) اقرأ النص، ثم أجب:

- في صباح يوم (مشمس – مظلم – غائم) كانت السلحفاة تختبىء.
- صعدت الحرباء الشجرة فتحولت إلى اللون (الأحمر – الأخضر – الأزرق).
- كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد؛ لأنها (تحب الصياد – تخاف من الصياد – تحب حيوانات الغابة).
- تحمي السلحفاة نفسها بأن ....
- تحمي الحربـــاء نفسها بأن ....

من درس (عادات صحية):

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- من أمثلة الفواكـــــه .... (الخيار – التفاح – الخس)
- من أمثلة الخضروات .... (البرتقال – الأناناس – الجرجير)
- من أمثلة النشويــات .... (اللحوم – اللبن – الخبز)
- من أمثلة البروتينـات .... (الأرز – الطماطم – اللحوم)

(٢) إقرأ الفقرة، ثم أجب:

فى غرفته الصغيرة استيقظ فادي الساعة السادسة صباحاً.

فادي: ما أصعب هذا الوقت! لماذا أشعر بألمٍ فى جسمي؟

أ) اين استيقظ " فادي "؟ ....

ب) متى استيقظ " فادي"؟ ....

ج) جمع " غرفة ":.............................. وجمع " الوقت ":..............................

من درس (توماس إديسون):

(أ) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى " مُخترعاً ": .... (ماهراً – مبتكراً – تلميذاً)
- مضاد " اهتمت ": .... (أهملت – كتبت – اعتنت)
- جمـــــع " تلميـذ ": .... (تلميذات – تلاميذ)
- مفرد " مهارات ": .... (مهارة – ماهر – ماهرة)

◀ من درس (النجوم والكواكب):

(ا) ادخل الكلمة المناسبة لتكمل الحديث: (القمر – السحب – الشمس – أدور – كوكب – الإنسان)

أنا السماء تجد عندي النور والدفء، يخرج مني .... صباحاً،

وينير لك .... مساء، وتطل عليك .... البيضاء.

أنا الأرض .... جميل .... حول نفسي، ويعيش على ....

◀ القواعد والأساليب:

(ا) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- الظلام مفيد. (....................)
- الطاقة تُغني وتقول نضىء النهار. (....................)
- الشمس أقرب النجوم للأرض. (....................)
- ابو الريحان البيروني هو عالم عربي. (....................)
- تحزن السحابة وتبكي. (....................)
- تستطيع الأشجار الحركة. (....................)
- نتحدث مع الشمس ونلعب. (....................)

(٢) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

متى ستذهب إلى المدرسة ☐
ما أجمل الكون ☐
ساهر يحب الجلوس فى حديقة بيته ☐
تستيقظ نور كل يوم بنشاط ☐
كيف استقبلت المعلمة نور ☐
ماذا تعرف عن القمر ☐
كيف ينير القمر ☐
يا الهي ☐
يقاوم الجسم أى مرض فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك
تدور الأرض حول نفسها ☐
لماذا يكون الليل ☐

◀ من درس (بيتنا الجديد):

(١) رتب الكلمات لتكون جملاً مُفيدة:

؟ / تحمي / المنجروف / شجرة / كيف / أوراقها

....

المنجروف / الشمع / الشمس / يحمي / من / نبتة / .

....

(٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- سيصل وفد (سياحي – سياسي) إلى مرسى علم.
- ذهبنا إلى محمية وادي (النطرون – الجمال).
- أنا ك (المانجو – المنجروف – الليمون) أتكيف على الجديد.
- جمع كلمة شجرة (أشجار – شجيرة)

◀ من درس (عالم الفلك * البيروني *):

(١) اقرأ النص، ثم أجب:

- يتحدث النص السابق عن العالم (ابن سينا – البيروني – ابن الهيثم).
- كان البيروني شغوفاً بـ (الفلك والجغرافيا – أحوال الناس – وصفات الطعام).
- اكتشف البيروني أن الأرض (تدور حول القمر – تدور حول نفسها – تدور حول الشمس).
- أفضل اكتشاف للبيروني هو .... ؛ لأن ....
- أنا شغوف بعلم .... وأريد أن ....

(٢) أكمل:

- أبو الريحان البيروني هو عالم ....
- اكتشف ان الشمس أكبر من ....
- كان البيروني شديد الحب لعلم ....
- يتجه المسلمون فى صلاتهم ناحية ....

◀ القواعد والأساليب:

(ا) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي – التي):

- رأيت الولد .... يلعب بالكرة. ← لونه أبيض كالبيئة .... يعيش فيها.

- أكلت البنت .... كانت جائعة. ← الدب القطبي .... يتغذى على اللحوم.

- زارني محمد .... هو صديقي. ← أحب .... تساعد امها.

- المهندس هو .... خطط الشارع. ← الطبيبة هى .... عالجتني.

- فــــاز .... استحــق. ← أمي .... شجعتنى على الفوز.

◀ من درس (البردي):

(ا) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- احتفل منير ونيرة بدخول فصل الصيف. ( )

- عرفنا شم النسيم من أجدادنا الفراعنة. ( )

- توجد على حجر رشيد لغتان قديمتـان. ( )

- نقش المصريون القدماء عاداتهم على الجدران. ( )

- شم النسيم من العادات الحديثة. ( )

◀ من درس (آلة الزمن):

(ا) اذكر المهنة التى تدل عليها كل عبارة مما يأتي:

- يمد توصيلات المياه و الصرف. ( )

- يصنع السرير فى ورشته. ( )

- يبحث عن العناوين ليوصل الرسائل. ( )

- يقوم بدورية وفحص وتأمين للحي. ( )

◀ من درس (صديقي):

(أ) صل كل كلمة بمعاناها :

الصديق <u>النبيل</u> محبوب.	الحقيقى
الصديق <u>الأصيل</u> يكون مع صديقه عندما يحتاج إليه.	غنت
<u>نشدت</u> هند نشيداً جميلاً فى الحفل	صاحب الخلق

◀ القواعد والأساليب:

(أ) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- .... تلميذ. (أنتَ – أنتِ)

ب- .... تلميذة. (أنتَ – أنتِ)

ج- .... ماهر. (أنتَ – أنتِ)

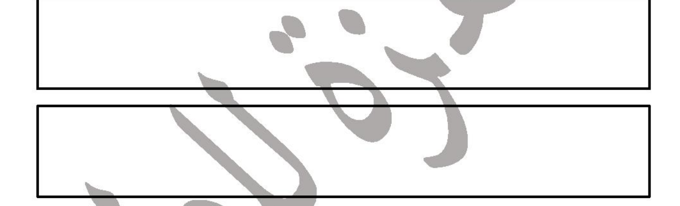
د- .... نشيط. (أنتَ – أنتِ)

هـ .... أمى الحبيبة. (أنتَ – أنتِ)

◀ من درس (اللافتة):

(١) أكتب لافتة تحث على طلب العلم.

(٢) أكتب لافتة تحث على النظافة.



◀ من درس (الأطعمة السحرية):

(أ) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة " طعام ":.................................. (طعـم – أطعمـة – مطاعـم)
- مفرد كلمة " أيام ":...................................... (يــوم – يومــان – أيـــم)
- معنى كلمة " غسل ":................................ (توظيف – ترتيب – تنظيف)
- مضاد كلمة " سريعاً ":................................ (بطيئـــاً – متحركـاً – ثابتـــاً)

◀ من درس (سر القمر):

(١) اختر الصواب مما بين القوسين:

- يظهر نـور القمـر من .... (بعيد ، قريب ، النهـار)
- ذهب ساهــــر إلى .... (الشمس ، القمر ، البحر)
- القمـــر جســـم .... (مُعتم ، مُضىء ، مشتعل)
- مضاد كلمة " تعجب " .... (تعود – اندهش – تحير)

◀ القواعد والأساليب:

(١) اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: (هذا – هذه)

← هذا ولــد	← هذه بنــت	← هذا رجــل	← هذه إمــرأة
← .... سيارة	← .... سائق	← .... قطار	← .... دراجـة
← .... جندي	← .... درس	← .... مكتب	← .... ساعـة
← .... فندق	← .... طبيبة	← .... فــلاح	← .... مصباح

◀ من درس (الأطعمة السحرية):

(١) ضع علامه (√) او (×) امام العبارات التاليه:

أ) لم تلتزم " هند " بغسل أسنانها بعد كل وجبة. (   )

ب) استيقظت " هند " فوجد سنها قد سقطت خلال نومها. (   )

ج) أكلت " هند " بعض من طعامها. (   )

(٢) اقرأ ثم أجب:

قال سمير: " سأخبرك بسر النمو والنشاط: الحليب، والفول، والعدس، والبقول، والبيض، واللحوم، والخضروات هى الأطعمة السحرية المفيدة التى أتناولها كل يوم فأنمو، والنوم المبكر أيضاً ضرورى ".

- اذكر أصناف الأطعمة السحرية التى أخبر بها " سمير " " هندا "؟

....

....

(١) أكمل الفقرة مستخدماً تلك الكلمات:

(نشوياتٍ) ، (إناءً) ، (مفيدٌ) ، (متوازنٌ) ، (بروتينٍ) ، (ينضجَ) ، (فيتامينٍ)

اليوم ستعد لي أمي .... من حساء الطماطم، والتى تحتوى على .... ثم تضيف البطاطس، والتي تحتوي على .... وأخيراً تضيف قطع الدجاج، والتي تحتوي على .... أحب هذا الحساب؛ لأنه ....و ....للجسم، سأنتظر حتى ....لكي أتناوله.

- **إستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:**

كلمة بها ياء الملكية:.................. اسم إشارة:.................. حرف عطف: ....

تنويناً بالفتح:.................. مداً بالياء: .... والحرف الممدود: ....

مضاد " أولاً ":.................. جمع " دجاجة ":..................

◄ من درس (ميريت آمون):

(١) اكمل التالي:

- زارت .... محافظة سوهاج.
- أُعجبت حبيبة بتمثال ميريت آمون ذو اللون ....
- استخدمت حبيبة .... لكن كان ناعماً وتفتت بسهولة.
- جربت حبيبة الرمل لكنه عندما جف أصبح لونه ....
- استخدمت حبيبة .... الأبيض وكان مناسباً

(٢) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- زارت حبيبة محافظة أسوان. ( )
- أُعجبت حبيبة بتمثال ميريت آمون. ( )
- استخدمت حبيبة مواد الرمل و الأسمنت و الجبس الأبيض لصنع المُجسم. ( )

القواعد والأساليب:

(١) حدد الفعل فى الجمل التالية: (فعل ماضى – فعل مضارع)

- ذهب كريـم إلى سوهـــاج. (..................................)
- يلعب خالـــد فى النـــادي. (..................................)
- أغسل أسناني قبـل النوم. (..................................)
- يركب وليد الحافلة كل يوم. (..................................)
- نجحت أختي فى الاختبـــار. (..................................)

من درس (صناعة الألوان):

(١) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استخدم المصري القديم (سبعة – ثمانية) ألوان.
- استخدم المصري القديم الألوان فى (تزيين – بناء) المعابد.
- يدل اللون الأخضر على (القوة – الشر – الحياة).

(٢) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: (جُدران – خالدة – زاهية)

زُرت وادي الملوك بالأقصر، وشاهدت .... المقابر .... بأجمل الألوان التي ما زالت .... حتى الآن.

من درس (النجوم والكواكب):

(١) اقرأ النص، ثم أجب:

- تتحدث الأبيات فى نشيد " الكواكب " عما يوجد في (السماء – الحديقة – المنزل)
- النجم كبير (مُظلم – ساطع – صغير)
- جمع كلمة " الكوكب " .... (الكويكب – الكواكب – الأكواب)
- مفرد كلمة " جبـــال " .... (جبـــل – أجبـــال – أجبـــل)
- متى يظهر القمر؟ ....
- ماذا يوجد فى الكوكب؟ ....

◀ القواعد والأساليب:

(١) أكمل الجمل كالمثال:

- أيمن يُسرع فى الطريق. (....)
- ماجد يُهمل فى الدرس. (....)
- رضا يكذب على الناس. (....)
- هدى تكتب على الحائط. (....)
- عمرو يسبح فى الماء بعيداً. (....)

◀ من درس (وصفة عصير الليمون):

(١) رتب خطوات تحضير عصير الليمون:

(   ) ثم نُضيف الليمون وورق النعناع الأخضر.

(   ) وأخيراً نُصفي الخليط و نسكبه فى كوب، و نُزينه بشريحة من الليمون.

(   ) نُحضِر الخلاط الكهربائي و نضع الماء و السكر.

(   ) بعد ذلك نضع مكعبات الثلج و نُشغل الخلاط ثلاث دقائق.

◀ من درس (عندى موهبة):

(١) ضع الكلمات في مكانها المناسب: (أشاهد – بالعرض – أثناء – يستطيع – التالي)

قالت المعلمة: غداً سنقوم .... المدرسي. من .... قراءة النشيد؟

قلت: أنا يا معلمتى أحب أن أقرأ النشيد، و .... زملائي يعرضون أعمالهم.

فى اليوم .... ذهبت إلى المدرسة، وفي .... عرضي النشيد وجدت أبي بين الحاضرين.

(٢) أجب عن الأتي:

- فى بداية القصة كانت سلمى (مسرورة – حزينة) وفي النهاية كانت (سعيدة – نادمة).
- رأت سلمى فى السيرك عرض .... و ....
- المعلمة اكتشفت موهبة سلمى عندما ....
- فرحت سلمى بأن عندها موهبة؛ لأن ....

من درس (نموذج دعوة):

(أ) أكمل الدعوة التالية:

يَسُرُّ الصَّفُّ الثَّاني الابْتِدائي بِمَدْرسَةِ .... أَنْ يَدْعوكُمْ إِلَى ....

الَّذي سَيُقَامُ فِي .... يَوْمَ .... فِي تَمَامِ السَّاعَةِ .... تَتَضَمَّنُ الحَفْلَةُ

....

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

تلاميذ الصف الثاني الابتدائي

من درس (البردي):

(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استخدم الفراعنة نبات (البردي – الفول – القطن) فى صناعة الورق.
- نقش المصريون القدماء عادتهم على (الجدران – الخشب – الطين).
- شم النسيم من العادات (الرومانية – القبطية – المصرية) القديمة.
- جمع كلمة " نسيم ": .... (نسام – أنسم – نسائم).
- وجدنا حجر رشيد فى مدينة .... (الأقصر – رشيد – أسوان).
- مضاد كلمة " القديمة ": .... (السابقة – التالية – الحديثة).

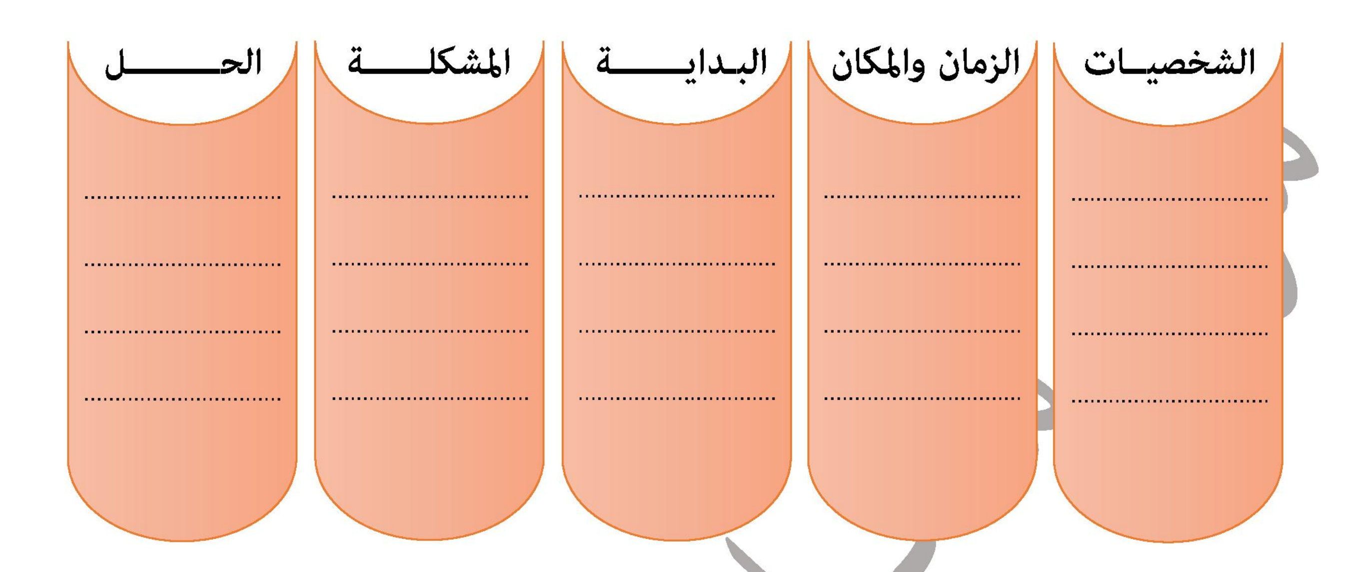
القواعد والأساليب:

(أ) اختر (الذي – التي) وأكمل النص الآتي:

الجمل .... يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية .... يعيش فيها؛ فهو .... يُخزن الماء فى سنمه .... فوق ظهره، وأرجله الطويلة هى .... تساعده على الثبات فلا ينزلق.

من درس (بيوت الأرانب):

(١) اقرأ درس بيوت الأرانب ثم أكمل التالي:



القواعد والأساليب:

(١) أكمل كالمثال:

صندوق: صندوقى

كرة: .... مسطرة: .... أب: ....

كتاب: .... لعبة: .... أم: ....

(٢) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... ملك الغابة. (اسم)

- .... الصدق دائماً. (فعل)

- يجلس الطالب .... الكرسي. (حرف)

من درس (أريد أن أكون طبيباً):

(١) ضع تلك الكلمات فى مكانها المناسب: (مثل - التواصل - إنقاذ - تنمية - وظيفته)

عندما أكبر أريد أن أكون سباحاً .... عمي، علمت من أبي أن ....

هى .... الناس من الغرق فى البحر.

هذا يحتاج إلى .... مهارات السباحة و مهارات .... بالإشارة.

القواعد والأساليب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نشـرب جميعـاً .... نهر النيل . (ك – ل – فـى – مــن)
- كـان سيدنـا حمزة .... الأســد . (مــن – فـى – ك – ل)
- النظافة تبعدنا .... الأصابة بالأمراض . (فى – عن – من – على)
- نضع القمامـة .... الصنـاديق . (ب – فـى – مـن – ك)
- اعطت أمـي الخبز .... أخـي . (مـن – فى – ل – عـلى)
- صمنـا جميعـاً .... رمضــان. (على – من – على – في)

(٢) اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: (ذلك – تلك)

← ذلك طالــب	← تلك مدرسة	← ذلك مسجـد	← تلك شجرة
← .... سرير	← .... نجــم	← .... قمــر	← .... شمس
← .... سماء	← .... كوكب	← .... طائرة	← .... باخرة

من درس (النور والظلام):

(١) ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب:

مُعتِم – لَيلاً – بَعيدٍ – أتأملُ – يَنعكِسُ

أحب أن أجلس على النهر .... أنظر إلى السماء و .... نور القمر.

الليل .... ولكن القمر ينير من .... و .... نوره على الماء.

من درس (سر القمر):

(١) رتب الكلمات التالية لتكون جملة صحيحة:

- بعيد! – ما – نور – أجمل – القمر – من (....)
- مُتأمل – ساهر – ولـد (....)
- النور – الشمس – انعكاس – يأتى – أشعة – من (....)
- كل – هكذا – أُنير – ليلة (....)